

## چکیده

هدف پژوهش حاضر تاثیر شایستگی معلمان از طریق توانمندسازی بر رفتار شهروندی معلمان مدارس ابتدایی شهر رشت است. در این راستا، تحقیق حاضر توصیفی از نوع همبستگی است و به لحاظ جمع آوری داده ها میدانی است. جامعه آماری تحقیق حاضر معلمان و اولیاء مدارس ابتدایی شهر رشت می باشد که در دو ناحیه یک و دو جمعاً ۱۵۶۸ نفر معلم می باشند. حجم نمونه با استفاده از فرمول کوکران ۳۳۷ نفر معلم تعیین شد. از سوی دیگر چون حجم نمونه مربوط به اولیای دانش آموزان تابعی از تعداد معلمان است، به ازای هر معلم تعداد دو اولیا در نظر گرفته شد. در این تحقیق از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای استفاده شده است. یافته ها نشان می دهد، شایستگی (نوآوری، ارزیابی مستمر و برنامه ریزی) بر رفتار شهروندی سازمانی تاثیر دارد. همچنین نتایج نشان داد که توانمندسازی نقش میانجی بین شایستگی (نوآوری، ارزیابی مستمر و برنامه ریزی) و رفتار شهروندی سازمانی معلمان دارد.

**کلیدواژگان:** شایستگی، نوآوری، ارزیابی مستمر، برنامه ریزی، توانمندسازی، رفتار شهروندی سازمانی

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.  
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.